



CAMPUS TOBIAS BARRETO

EVENTO

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Título do Projeto: 3ª Semana Acadêmica do Campus Tobias Barreto

1.2 Campus de Origem: Tobias Barreto

1.3 Público Alvo: Alunos e egressos dos Cursos Técnicos de Comércio, Informática e Desenvolvimento de Sistemas

1.4 Coordenador do Projeto:

Nome: Christiano Lima Santos

Categoria do servidor: Docente (Gerente de Ensino e Coordenador de Pesquisa e Extensão)

E-mail: christiano.santos@ifs.edu.br

2. DADOS DO PROJETO:

2.1 Objetivos (Geral e Específicos):

Objetivo geral: Organizar e promover a 3ª Semana Acadêmica do Campus Tobias Barreto, que contará com uma maratona para desenvolvimento de soluções, visando a integração entre os estudantes e egressos dos cursos técnicos de Informática, Desenvolvimento de Sistemas e Comércio e profissionais das áreas bem como a comunidade externa, por meio da disseminação e compartilhamento de ideias.

Objetivos específicos:

- Aprimorar a interação e integração entre estudantes e educadores;
- Aprimorar conhecimentos correlatos, contribuindo assim para a formação inicial dos futuros técnicos de comércio, informática e desenvolvimento de sistemas;
- Promover as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no campus à comunidade tobiense;
- Compartilhar experiências, saberes e resultados de pesquisas, disseminando

conhecimentos e instigando a participação em projetos de pesquisa, extensão ou inovação tecnológica.

2.2 Justificativa (técnica/econômica/social):

A 3ª Semana Acadêmica do Campus Tobias Barreto/IFS, a ser realizada nos dias 12 a 14 de agosto de 2019, será um evento institucional caracterizado como espaço de integração, interlocução e interdisciplinaridade pensada e preparada para reunir discentes, egressos e docentes em torno de atividades que despertem e desenvolvam seus conhecimentos técnico-profissionalizantes e científicos, visando a reflexão sobre suas aplicações no mercado de trabalho.

O motivo impulsionador para a formulação do referido evento é a necessidade de aprimorar os conhecimentos técnico-profissionalizantes e científicos dos estudantes dos cursos, além de incentivar atividades de pesquisa, extensão e inovação tecnológica no Campus Tobias Barreto, fortalecendo a importância deste em meio à comunidade tobiense. Sua proposição decorre da necessidade de integração dos alunos, a troca e a atualização de conhecimentos. O evento traz um temário bastante atual e relevante do ponto de vista acadêmico e mercadológico na contemporaneidade, pretende estimular a reflexão, problematização e compreensão das experiências práticas e integradas como possibilidades de diálogo acerca do ensino, pesquisa e extensão com foco na atuação profissional e inovação para o mercado e, principalmente, desenvolver um espaço de discussão e trabalho entre estudantes em formação inicial, egressos e professores em serviço.

2.3 Justificativa Teórica

Compreende-se que a presença de uma instituição de ensino público oportuniza, através da ação acadêmica ancorada em pesquisa, ensino e extensão, o conhecimento, a compreensão, a problematização e, conseqüentemente, a intervenção qualificada na realidade educacional tobiense, uma vez que “o currículo está implicado em relações de poder, o currículo transmite visões sociais particulares e interessadas [...] Não é um elemento transcendente e atemporal – ele tem uma história, vinculada a formas específicas e contingentes de organização da sociedade e da educação” (MOREIRA E SILVA, 2000: 08). Nesse sentido o processo de formação de novos profissionais emerge nas demandas da prática educativa na educação técnico-profissionalizante, principalmente

aquelas relacionadas ao respeito à diversidade, ou seja, à opção político-educacional que implica na adoção de um modelo educativo de caráter compreensivo, tal como propõe. Torres González (2002:198) afirma que: “caracterizado pela realização de uma mesma proposta curricular para todos os alunos (...) É nesse âmbito que convém, portanto, articular estratégias e processos que permitam a intervenção educativa em seus três níveis - sala de aula, escola e comunidade educativa”. Assim, as situações que conformam o desenvolvimento da aprendizagem na formação inicial e continuada demandada pela comunidade tobiense são geradoras de processos reflexivos. O espaço de socialização de práticas e discursos possibilita pôr em foco o papel da sociedade, da escola, suas potencialidades em temas científico-mercadológico-culturais e oportunidades de desenvolvimento social. Compreende-se ainda que é dever da Escola articular os conhecimentos que possam auxiliar os integrantes da sociedade na superação de práticas baseadas em preconceitos e promover a qualidade de vida.

2.4 Materiais e Métodos

O Evento contará com a constituição de oficina preparatória e execução da maratona com mentoria dos docentes, onde os eixos temáticos propostos sejam acolhidos e absorvidos pelos participantes do evento para sua formação inicial e continuada. Para isso, ocorrerão:

- Palestra, apresentando o objetivo da maratona e orientações iniciais;
- Execução dos projetos, por parte dos aprendizes sob a orientação dos professores;
- Apresentação das soluções desenvolvidas.

A fim de alcançar o êxito deste empreendimento, a seguinte infraestrutura será necessária:

- Espaço para credenciamento, com material a ser entregue a um máximo de 250 participantes – pasta classificadora, caneta, bloco de anotações e programação impressa;
- Espaço para cerimônias de abertura e encerramento;
- 01 auditório, com projetor multimídia;
- 02 laboratórios de informática, com projetor multimídia e quadro-branco;
- 02 salas de aula, com projetor multimídia e quadro-branco.

3. PROGRAMAÇÃO

O Tema proposto "Maratona Integradora de Inovações" aborda os desafios da pesquisa, desenvolvimento e inovação como catalisadores das transformações econômicas e culturais. O Evento traz um temário bastante atual e relevante na prática dos técnicos na contemporaneidade, além de pretender estimular a reflexão, problematização e compreensão das temáticas como possibilidades do diálogo acerca do trabalho educacional e, principalmente, desenvolver um espaço de discussão e trabalho entre estudantes em formação inicial, egressos e professores em serviço.

3.2 Inscrição para participantes:

Os interessados em participar do evento poderão efetuar suas inscrições através do SISPUBLI (<http://publicacoes.ifs.edu.br>) no período de 31/07/2019 a 12/08/2019.

Cronograma

31/07 a 12/08 – Divulgação no próprio campus e para os egressos

31/07 a 12/08 – Inscrição no evento

12/08 a 14/08 – Execução da 3ª Semana Acadêmica (detalhamento abaixo)

29/08 – Apresentação dos trabalhos e premiação (detalhamento abaixo)

Agenda Dia 12/08/2019

13h30 às 14h00 – Credenciamento

14h00 às 14h30 – Apresentação artística

14h30 às 17h00 – Oficina preparatória

18h00 às 18h30 – Credenciamento

18h30 às 19h00 – Apresentação artística

19h00 às 19h30 – Cerimônia de abertura

19h30 às 22h00 – Oficina preparatória

Agenda Dia 13/08/2019

13h30 às 17h00 – Execução da Maratona

18h30 às 22h00 – Execução da Maratona

Agenda Dia 14/08/2019

13h30 às 17h00 – Execução da Maratona

18h30 às 22h00 – Execução da Maratona

Agenda Dia 29/08/2019

14h00 às 17h00 – Apresentação dos trabalhos

18h40 às 21h30 – Apresentação dos trabalhos

21h30 às 22h00 – Premiação e encerramento